

## Классный час «Как дорог мне родной язык»

**Цель:** формировать бережное отношение к русскому языку.

**Задачи:** воспитывать интерес к изучению русского языка;  
познакомить учащихся с историей русского языка;  
расширять представление детей о богатстве родного языка;  
обогащать словарный запас учащихся;  
развивать речь учеников, мышление, смекалку.

**Форма проведения:** классный час

**Дата проведения:** 26 января

**Целевая аудитория:** учащиеся 1-4 классов.

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент.

#### 2. Постановка темы и цели:

- На доске написаны строки русского поэта и прозаика Александра Яковлевича Яшина

*Я люблю свой родной язык!  
Он понятен для всех, Он певуч  
Он, как русский народ, многолик,  
Как держава наша, могуч ...*

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, что автор этих строк хотел до нас донести?

*(что русский язык понятен любому человеку, на русском языке было написано много сказок, стихотворений, романов, поэм)*

**Учитель:** Молодцы. Давайте назовем тему нашего классного часа

*«Мой родной русский язык».*

#### 3. Работа над темой.

**Учитель:** 1-ая группа ребят нашли толковние слова «язык».

*Выходит первая группа ребят и рассказывают значение слова «язык».*

**Учитель:** Сейчас мы с вами познакомимся с историей возникновения русского языка **слайд 3**

1. Одним из самых распространенных на земном шаре, самых развитых языков мира, на котором написана богатейшая литература, достижения всего человечества, является русский язык. Он входит в число рабочих языков Организации Объединенных Наций, на нем пишутся важнейшие мировые документы, международные соглашения.

2. Русский язык как всякий национальный язык сложился исторически. Его история охватывает века. Русский язык восходит к индоевропейскому праязыку. Этот единый язык распался уже в 3-м веке до н.э.

3. До 7 века древнерусский язык – предшественник современных русского, украинского и белорусского языков – был языком древнерусской народности, языком Киевской Руси.

4. В 14 веке произошло деление восточнославянской группы наречий на три самостоятельных языка (русский, украинский и белорусский) с этого и начинается история русского языка. Вокруг Москвы сплачивались феодальные княжества, формировалось Российское государство, а вместе с ним формировалась русская нация и русский национальный язык.

**Учитель:** Ребята, как вы думаете почему мы сегодня обсуждаем эту тему?  
*(Потому что, русский язык - это великий и могучий язык, и мы, россияне, обязаны знать его хорошо и грамотно им пользоваться.)*

**Учитель:** **2021 год** провозглашён Годом родного языка и народного единства

«Плохих» и «хороших» языков не бывает, как не бывает «плохих» и «хороших» народов. Любой язык - это орудие, но не только орудие - он и зеркало. Зеркало жизни и труда народа, зеркало его общественного развития, зеркало связей этого народа с другими народами. Во всех странах большое внимание уделяется языкам - их сохранению, развитию, обогащению.

Помните, что владея родным языком и уважая другие, вы показываете свой культурный уровень.

- Язык, на котором мы говорим, красив и богат. Александр Сергеевич Пушкин считал, что «язык славянско-русский имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими». Знать свой язык обязан каждый человек! Вот и мы сейчас проверим, являемся ли мы знатоками своего родного языка.

#### **4. Конкурсная часть. Слайд**

##### **1-й конкурс «Грамматическая арифметика»**

Череп – п + муха =?

Куртка – тка + ица =?

Черный – ый + о + слива – а = ?

Чистый – ый + о + тело – о = ?

Сосна – на + ка = ?

##### **2-й конкурс «Отыщи родственников»**

###### **1-й команде**

- *Вода, водитель, водяной, водный, водичка*
- *Дивный, удивиться, диван*

###### **2-й команде**

- *Лес, лестница, лесничий, лесной, лесок*
- *Левый, налево, лев*

##### **3-ий конкурс «Крылатые выражения».**

Разговаривая друг с другом, мы часто используем меткие слова, крылатые выражения. А знаете ли вы их значения? Раскрой смысл крылатых выражений.

ВО ВЕСЬ ДУХ— ( БЫСТРО)                      РУКОЙ ПОДАТЬ—(БЛИЗКО)

ПРИКУСИТЬ ЯЗЫК— (ЗАМОЛЧАТЬ)      ЗНАТЬ НАЗУБОК—(ВЫУЧИТЬ)

ВОДИТЬ ЗА НОС—(ОБМАНЫВАТЬ)      СКАЛИТЬ ЗУБЫ—(СМЕЯТЬСЯ)

##### **4 –ый конкурс «Закончи пословицу»**

Команды должны вспомнить и назвать конец пословицы.

*Не рой яму другому - ... сам в неё попадёшь.*

*Встречают по одежке - ...провожают по уму.*

*Повторенье - ... мать ученья.*

*Что посеешь - ... то пожнёшь.*

*Ученье свет, ... а не ученье тьма.*

*Терпенье и труд - ... всё перетрут.*

*Под лежащий камень ... вода не течет.*

*Сделал дело - ... гуляй смело.*

*Слово не воробей - ... вылетит, не поймаешь.*

**5ый-конкурс «Составь слово» слайд 12**

***Из слова фотограф составьте всевозможные имена существительные***

**6 –ой конкурс «Закрепляй- ка»**

Перед вами ватман, изобразите, что вы сегодня делали на классном часе.

*(Дети создают коллаж).*

**5.Итог классного часа.** (Подведение итогов, награждение победителей)

Молодцы, ребята, вы очень хорошо постарались. Я вас поздравляю и вручаю вам медали знатоков русского языка.

Часто говорят: «Хлеб – всему голова!», так и русский язык – «голова» всех наук! И мне бы очень хотелось, чтобы вы все выросли грамотными людьми, с которым будет интересно общаться на разные темы!